

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso:	Seminario Integrador en Biopsicología
Código y número del curso:	BIPS 4900
Créditos:	3
Término Académico:	
Profesor:	
Horas de Oficina:	
Teléfono de la Oficina:	(787) 250-1912
Correo Electrónico:	@intermetro.edu

II. DESCRIPCIÓN

Integración de los conocimientos y las destrezas adquiridas en los cursos del programa. Análisis de casos e investigación de temas de interés en la biopsicología. Requiere la presentación de trabajos escritos y orales. Requisito: Haber aprobado 30 créditos en cursos de la concentración en Biopsicología.

III. OBJETIVOS

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Integrar información del área de la Biopsicología proveniente de diferentes fuentes de información.
2. Analizar trabajos investigativos del área de la Biopsicología apoyado con evidencias, ejemplos, y explicaciones informadas
3. Desarrollar un proyecto de investigación que cumpla con los estándares de las disciplinas de ciencias naturales y las ciencias de la conducta.

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Competencias del perfil del egresado

Conocimientos

1. Demostrar conocimientos básicos de los conceptos, los principios y las teorías relacionadas con la biología y la psicología.
2. Integrar información de múltiples fuentes en la biología y la psicología relevantes al estudio de los problemas del comportamiento humano.

Destrezas

1. Aplicar modelos o procesos científicos en la solución de problemas afines con el estudio de la biopsicología.

Actitudes

1. Demostrar habilidad para tomar e implementar decisiones éticas informadas y responsables.
2. Reconocer cómo las decisiones afectan y son afectadas por otros individuos separados en tiempo, espacio y cultura.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

Se recomienda el estudio de las siguientes áreas afines al campo de la Biopsicología:

1. Complejidad en los Sistemas Biológicos
2. Adaptaciones y comportamiento animal
3. Evolución Comparativa
4. Filogenia Cerebral
5. Ontogenia del Cerebro
6. Neurociencia Cognitiva
7. Neurociencia Social
8. Neurociencia Afectiva
9. Neuroplasticidad
10. Neurofarmacología
11. Neuroinmunología
12. Temas Emergentes en Biopsicología

V. CALENDARIO

Se discutirá en clase y se colocara una copia en Blackboard.

Es importante que llene el Acuse de Recibo del prontuario en Blackboard.

VI. ACTIVIDADES

- A. Conferencias
- B. Presentaciones grupales

- C. Discusión de lecturas asignadas
- D. Trabajo de revisión de literatura
- E. Presentaciones Orales
- F. Estudio de Casos
- G. Debates

VII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso estará basada en la ejecución de los exámenes parciales, examen final, presentación grupal y el laboratorio.

La nota final se calculará a base de 100% de la siguiente forma:

Componente	Descripción
Trabajo Investigativo- Presentación Oral	100 puntos
Monografía de tema del curso	100 puntos
Asistencia* y participación	100 puntos
Resumen Artículo Científico	<u>100 puntos</u>
	TOTAL 400 puntos

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de Orientación con la Dra. María de los Ángeles Cabello, Coordinadora de servicios a estudiantes con impedimento, oficina 111, ext. 2306.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior

independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar al teléfono Sr. George Rivera, extensión 2262 o 2147, o al correo electrónico griverar@metro.inter.edu.

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

IX. BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto: Por la naturaleza del curso no se requerirá libro de texto Lecturas Suplementarias

- Neuroplasticidad:
<https://www.nichd.nih.gov/about/overview/50th/discoveries/Pages/neuroplasticity.aspx#finding> (recuperado: febrero, 2015)
- Neurotransmitter and Cell Death: <http://neuroscience.uth.tmc.edu/s4/chapter12.html> (recuperado: febrero, 2015)
- Learning and Memory:
<http://neuroscience.uth.tmc.edu/s4/chapter07.html> (recuperado: febrero, 2015)

Libros sugeridos:

- Kalat J. 2015. Biological Psychology. 12E. Wadsworth Publ. New York.
- Urry, L. A., M. L. Cain, S. A. Wasserman, P. V. Minorsky, R. B. Jackson, J. B. Reece. (2014). Campbell Biology in Focus. Pearson Education, Inc.
- Neuroscience: Exploring the Brain. Hardcover – March 17, 2015 by Mark F. Bear PhD (Author), Barry W. Connors PhD (Author), Michael A. Paradiso PhD (Author) & 0 more Fourth, North American Edition ISBN-13: 978-0781778176 ISBN-10: 0781778174
- Papini, M.R. (2011). Comparative Psychology: Evolution and Development of Behavior, 2nd Edition. Psychology Press.
- Breedlove M y Watson N. 2010. Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, cognitive and Clinical Neuroscience. Sunderland, MA
- Klein SB y Thorne BM. 2006. Biological Psychology. Worth Publishers. McMillan Higher Ed. NY
- Pinel J. 2013. Biopsychology Plus NEW MyPsychLab with eText -- Access Card Package, 9/E – Pearson, NY

- Freberg L. (2014). *Discovering Behavioral Neuroscience: An introduction to biological psychology*. Cengage Learning: Boston.
- Domjan, M. (2011). *The principles of learning and behavior*. 7 th. Edition. Cengage Learning.
- Kesner, R.P. (2014). *Neurobiology of Comparative Cognition*. DS Olton.
- Rajecki, D.W. (2014). *Comparing Behavior: studying man studying animals*. Psychology Press.
- Vonk, J. y Shackelford, T.K. (2012). *The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology*. Oxford University Press: New York.
- Carlson, N.R. (2006). *The Physiology of Behavior*, 9th Edition. Allyn and Bacon Publishers: Boston, Massachusetts
- Watson, N.V. and M.R. Rosenzweig, M.R. (2010). *Biological Psychology*. Sixth Edition. S.M. Breedlove: New York.
- Bear, M.F., Connors, B.W. y Michael A. Paradiso (2015). *Neuroscience - Exploring the Brain*, 3rd Edition.
- Kolb, B. and Whishaw, I. Q. (2006). *An Introduction to Brain and Behavior: Cap. 2: How is the Brain organized?*
- Lyons, M., Harrison, N., Brewery, G. y R. Sanders (2014). *Biological Psychology. Learning Matters*.
- Church land, Patricia Smith. 1989. *Neurophilosophy: Toward a Unified Science of the Mind-Brain*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.
- Bickle. John. 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy and Neuroscience*. Oxford: Oxford University Pres
- McLaughlin, Brian P.; Beckermann, Ansgar and Walter, Sven. 2008. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind*.
- Belichon Carmona, Mercedes; Igoa González, José y Rivière Gómez, Ángel. 1996. *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría*. 3ra Edición. Madrid: Editorial Trotta.
- Armony, Jorge and Vuilleumier. 2013. *The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Corr, Philip J. 2006. *Understanding Biological Psychology*. Malden: Blackwell Publi

Revistas:

- Ebert, B., Wafford, KA. & Deacon, S (2006). Treating insomnia: current and investigational pharmacological approaches. *Pharmacological Therapeutics* 112(3):612-629.

- Greenberg, G., Partridge, T., Weiss, E. y Wojciech Pisula, (2003). Comparative psychology: a new perspective for the 21st. century. *Developmental Psychobiology*. Vol. 44, Núm. 1.
- Vonk, J. y Shackelford, T.K. (2012). *The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology*. Oxford University Press: New York.

Recursos electrónicos:

El estudiante puede visitar las siguientes páginas electrónicas. El acceso a las páginas se hizo en febrero, 2015

- Frontiers in neuroanatomy - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/641/>
- Nervous system in general - <http://www.innerbody.com/image/nerv05.html>
- Central Nervous System - Visual Perspectives
<http://cnsvp.stanford.edu/about/index.html>
- Atlas de histología vegetal y animal: órganos animales, sistema nervioso Pilar Molist, Manuel A. Pombal, - <http://webs.uvigo.es/mmegias/inicio.html>.
- www.pubmed.gov
- Journal of Comparative Psychology - https://escolarship.org/uc/uclapsych_ijcp
- Comparative Psychology and Ethology-APA Divisions - www.apadivisions.org
- Animal Behavior and comparative Psychology-CUNY- www.gc.cuny.edu
- Comparative Psychology-Science Daily - www.sciencedaily.com/
- Animal Behavior Institute- www.animaledu.com/
- Neuroscience and Animal Behavior psychology. <https://www.emory.edu/nab/>
- Animal Behavior Program - [www.bucknell.edu/animal behavior](http://www.bucknell.edu/animal%20behavior)

NOTA: EL PASADO PRONTUARIO PUEDE ESTAR SUJETO A CAMBIOS SEGUN ENTIENDA EL PROFESOR.